***У истоков рода человеческого. Неолитическая революция***

**Цели урока**: Познакомить учащихся с гипотезами происхождения человека: выяснить, какие факторы

способствовали выделению человека из мира природы; углубить имеющиеся представления

о характере и основных составляющих неолитической революции.

**Оснащение:** карта, компьютерная презентация

**Ход урока**:

I. Повторение

Задание : Ответьте на вопросы

1. Назовите историков древности.

2. В чем особенности исторических описаний древности?

3. Назовите особенности изучения истории в период Средневековья.

4. Что такое исторический источник?

5. Перечислите виды исторических источников.

6. Назовите известные вам теории исторического развития. Назовите их авторов.

7. Перечислите периоды мировой истории.

II. Изучение нового материала

**Почему необходимо знать историю первобытного общества?**

Множество явлений современной человеческой жизни возникло или стало возникать в седой древности первобытного общества. Жилища, одежда, брак и семья, нравственность и этикет, полезные знания, искусство и религия, земледелие и скотоводство, основы обработки материалов – чтобы разобраться во всем этом часто приходится обращаться к истокам. В этом заключается **познавательное значение** первобытной истории.

Первобытная история имеет также и большое **мировоззренческое значение**. Как появился человек на Земле: в результате эволюции органической природы или божественным промыслом? А может человеческая природа имеет инопланетное происхождение? Каково происхождение человеческих рас? Дает ли оно основания для расистских идей об их неравноценности? Является ли человек от природы коллективным существом? Как и когда возникли частная собственность, неравенство и государство?

Знание первобытной истории имеет и **практическое значение**. Ведь многие народы Азии, Африки, Латинской Америки, Океании еще совсем недавно находились или продолжают находиться на различных ступенях разложения первобытнообщинного строя. Черты и остатки этого строя в их жизни требуют анализа, оценки, учета, и историческая наука не стоит от этого в стороне.

**Периодизация первобытной истории**

Существует несколько видов периодизации первобытной истории. ***Археологическая периодизация*** в качестве основного критерия использует последовательную смену орудий труда и материалов, из которых они изготавливались. Основные этапы: **(слайд 2)**

Следует отметить, что датировки очень приблизительны, и разные исследователи предлагают свои варианты. К тому же, надо помнить, что в разных регионах эти этапы наступали в разное время.

***Геологическая периодизация***

История Земли делится на четыре эры. Последняя эра – ***кайнозойская***. Она делится на ***третичный*** (начался 69 млн. лет назад), ***четвертичный*** (начался 1 млн. лет назад) и ***современный*** (начался 14 тыс. лет назад) периоды.

Четвертичный период разделяют на ***эоплейстоцен*** (доледниковый период), ***плейстоцен*** (ледниковый период) и ***голоцен*** (послеледниковый период). **(слайд 3)**

***Антропологическая периодизация***

Современный человек образует собой вид **sapiens** (лат. – разумный) рода Homo (лат. – человек), относящийся к семейству **гоминид** (людей) отряда **приматов**.

Далеким предком человека считается группа человекообразных приматов, получивших название – **дриопитеков** (древесные обезьяны).

* Процесс формирования дриопитеков начался 25 млн. лет назад в тропических и экваториальных районах Африки и Азии. Они напоминали современных павианов и шимпанзе.
* Затем, 5 – 6 млн. лет назад, здесь же появились **австралопитеки** – **«обезьянолюди»**, которые представляли собой переходную форму от дриопитеков к древнейшим людям – архантропам. Австралопитеки отличались относительно большим объёмом мозга (550 – 600 куб. см.) **(слайд 4)**
* **Архантропы (древнейшие люди)** – **Homo habilis** (лат. – **человек умелый**), появились около 600 – 500 тыс. лет назад. Это ***питекантроп*** (останки которого были найдены на острове Ява) объём мозга около 900 куб. см., ***синантроп*** (найден в Китае) объём мозга около 1050 куб. см. Однако находка английского антрополога и археолога Луиса Лики, сделанная им в Кении, в Олдувайском ущелье доказала, что древнейший человек появился уже около 2,5 млн. лет назад, т.е. архантропы долгое время благополучно уживались с австралопитеками. Кроме того было доказано, что прародиной человека была Африка. Именно останкам человека, найденного в Олдувее дали видовое название **Homo habilis.** С течением времени Homo habilis трансформировался в **Homo erectus** (**человека выпрямленного или прямоходящего**). **(слайд 5 -6)**
* Это стало новой ступенью человеческой эволюции. 300 – 250 тыс. лет назад архантропов постепенно сменили **палеоантропы (древние люди)** - **Homo erectus** (***неандертальцы – объём мозга 1200 – 1600 куб. см.***, ***кроманьонцы***). **(слайд 7)**
* Около **100 тыс. лет** назад климат Земли стал меняться. Температура существенно понизилась. С каждым столетием холодный климат распространялся все дальше и дальше вглубь континента. Постепенно территорию Европы покрыл огромный ***ледник.*** Вместе с изменением климата менялся растительный и животный мир планеты. Многие виды флоры и фауны навсегда исчезли. Лишь немногим существам удалось приспособиться к новым условиям существования.) Суровый климат заставил и первобытных людей ***приспосабливаться и бороться за свое выживание*. (слайд 8)**

45 – 40 тыс. лет назад палеоантропов окончательно сменили неоантропы – **Homo sapiens**

**(человек разумный) – объём мозга 1400 – 1500 куб. см.**, к которым относятся

современные люди. **(слайд 9)**

**Рассмотренный выше процесс – процесс формирования человека от антропоидных предков до человека современного – называется *антропогенезом*.** **(слайд 10)**

**Антропогенез** - процесс формирования человека от антропоидных предков до человека современного

**Расселение людей и образование рас**

На последнем этапе антропогенеза происходит ***расогенез*** формирование человеческих рас. Этот процесс связан с расселением человека и приспособлением его к природно-климатическим условиям различных регионов Земли.

Первоначальная территория возникновения человека находилась в пределах экваториального и тропического поясов Африки и Азии, отсюда началось его расселение по Земле.

Люди расселились по всему Африканскому континенту. Около 1 млн. лет назад архантропы продвинулись в северные районы и достигли умеренного пояса Европы. Их потомки – палеоантропы – расселились уже на большей части Европы.

В Азии основные ареалы зарождения первобытных людей находились в пределах Зондских островов, Индии, Китая.

**Какие точки зрения существуют относительно заселения Америки и Австралии?**

1) Население Америки и Австралии **автохтонно**, т.е. является коренным, первоначальным населением.

2) **Люди пришли в Америку и в Австралию из Азии**. Причем пришли, видимо, **по суше**. Поскольку уровень Мирового океана был тогда ниже, то на месте Берингова пролива существовал перешеек суши. А Австралия, острова Малайского и Зондского архипелагов и остров Тасмания могли составлять единое целое с материком. Понижение уровня Мирового океана примерно на 100 м. было связано с тем, что большое количество влаги было законсервировано в ледниках. Это привело к осушению морских мелководий и появлению сухопутных переходов между материками.

3) Первые две версии возникли потому, что долгое время считалось, что первобытные люди не могли на своих несовершенных лодках и плотах преодолеть огромные водные пространства, отделяющие Америку, Австралию и Океанию от Евразии. Но путешественник **Тур Хейердал** смог на самодельном плоту переплыть пространство Тихого океана и выдвинул версию, что **первобытные люди могли попасть в Америку не только по суше, но и переплыв океан.**

Можно утверждать, что к концу палеолита все материки, кроме Антарктиды были заселены людьми. Приспособившись к экстремальным условиям существования, человек стал обитать во всех природных зонах. В ходе приспособления человека к среде обитания постепенно начали появляться морфологические и физиологические различия между обитателями различных регионов Земного шара. Так появились три большие группы рас, которые практически без изменений сохранились до настоящего времени.

Время формирования человеческих рас, также как и формирования человека современного типа относится к **позднему палеолиту**.

Большое значение в процессе расообразования имело смешение рас, в результате чего стали формироваться переходные промежуточные расовые типы.

**Неолитическая революция**

**(слайд 11 - 14)**

Однако дальнейшее совершенствование орудий охоты вело к истреблению многих видов животных, сокращению их поголовья. В результате первобытному человеку грозили голод и вымирание. Такое положение, сложившееся к началу X тыс. до н.э. учёные называют ***первым кризисом развития цивилизации***.

Это вынуждало человека к поиску выхода из кризиса – люди стали переходить на новый уровень развития, который сопровождался уже осознанным воздействием на окружающую природную среду и её преобразованием.

Так люди заметили, что разведение животных в неволе может оказаться намного продуктивнее и безопаснее, чем охота на их диких сородичей. Это наблюдение положило начало развитию скотоводства.

То же самое происходило и с земледелием. Со временем, путём наблюдений и опыта, люди пришли к пониманию того, что семена собранных диких растений можно посеять вблизи поселения и получить урожай гораздо больший, чем сбор растений путём собирательства. Так возникло:

**1-е разделение труда: разделение на земледельцев и скотоводов.**

Однако не нужно думать, что переход от присваивающего к производящему хозяйству был делом простым, быстрым и повсеместным.

Развитие скотоводства и земледелия происходило лишь в благоприятных к тому природных условиях. К тому же потребовались тысячелетия для возникновения пород полностью одомашненных животных, которые бы полностью отличались от своих диких предков; для окультуривания растений.

Развитие земледелия приводило к осёдлости, а увеличение производительности труда способствовало тому, что община постепенно разрасталась. В Передней Азии и на Ближнем Востоке появляются первые большие поселения, а затем и города.

Поистине революционные изменения произошли вследствие освоения металлов. Люди осваивают первый сплав из меди и олова – бронзу. В V – IV тысячелетиях до н.э. развились ткачество и гончарное дело, появились лодки и первые колёсные повозки, приводимые в движение тягловыми животными (лошадьми, ослами, волами). Человек осуществил: второе разделение труда.

**2-е разделение труда: выделение ремесла, как отдельной отрасли производящей экономики.**

**(слайд 15)**

**Неолитическая революция**  **–** переход от примитивной (присваивающей) экономики охотников и

собирателей к производящей экономике, основанной на земледелии

и скотоводстве.

**(слайд 16-17)**

Задание: Заполните таблицу

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАМЕННЫЙ ВЕК** | **ПАЛЕОЛИТ** | | | | | **МЕЗОЛИТ** | | **НЕОЛИТ** |
| **ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ РАМКИ** | **Ранний палеолит:**  **2,5 млн. – 300 тыс. лет до н.э.** | **Средний палеолит:**  **300 – 40 тыс. лет до н.э.** | | **Поздний палеолит: 40 – 10 тыс. лет до н.э.** | | **10 тыс. лет до н.э.** | | **10 – 4 тыс. лет до н.э.** |
| **ПРЕДСТАВИТЕЛИ** | **Homo habilis (человек умелый):**  **Питекантроп, синантроп – архантропы (древнейшие люди)** | **Homo erectus (человек прямоходящий) – неандерталец (палеоантроп – древний человек)** | | **Homo sapiens (человек разумный) – кроманьонец, человек современного типа** | | | | |
| **ОСНОВНЫЕ ЗАНЯТИЯ** |  | | | |  | |  | |
| **ОРУДИЯ**  **ТРУДА** |  | |  | | | |  | |
| **ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ** |  | |  | | | |  | |
| **ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА** |  |  | |  | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАМЕННЫЙ ВЕК** | **ПАЛЕОЛИТ** | | | | | **МЕЗОЛИТ** | | **НЕОЛИТ** |
| **ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ РАМКИ** | **Ранний палеолит:**  **2,5 млн. – 300 тыс. лет до н.э.** | **Средний палеолит:**  **300 – 40 тыс. лет до н.э.** | | **Поздний палеолит: 40 – 10 тыс. лет до н.э.** | | **10 тыс. лет до н.э.** | | **10 – 4 тыс. лет до н.э.** |
| **ПРЕДСТАВИТЕЛИ** | **Homo habilis (человек умелый):**  **Питекантроп, синантроп – архантропы (древнейшие люди)** | **Homo erectus (человек прямоходящий) – неандерталец (палеоантроп – древний человек)** | | **Homo sapiens (человек разумный) – кроманьонец, человек современного типа** | | | | |
| **ОСНОВНЫЕ ЗАНЯТИЯ** | **Присваивающий тип хозяйства: собирательство, загонная охота, начало овладения огнём и изготовления одежды** | | | | **Присваивающий тип хозяйства: собирательство, индивидуальная охота, приручение животных** | | **Производящий тип хозяйства (неолитическая революция): начало земледелия, скотоводства** | |
| **ОРУДИЯ**  **ТРУДА** | **Примитивные: ручные рубила, скрёбла, деревянные копья с обожжёнными наконечниками, проколки** | | **Лук и стрелы, составные орудия: топоры, гарпуны, копья с наконечниками** | | | | **Совершенствование имеющихся орудий охоты, гончарный круг, ткацкий станок, свёрла, мотыга, серп** | |
| **ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ** | **Праобщина: коллективизм, равенство** | | **Родовая община** | | | | **Соседская община: имущественное неравенство, племенные вожди, сакрализация власти** | |
| **ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА** | **Мышление** | **Магические и погребальные ритуалы** | | **Интеллект, развитая речь, магия: анимизм, тотемизм, магические изображения животных** | | | **Культ предков и вождей, культ матери-прародительницы** | |

Домашнее задание: §4 -5, таблица